МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет

имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

2026 г.

Начертательная геометрия и инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 65,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	65,8	65,8	65,8	65,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.тн., доцент Султаналиева Турсунбубу _____

Рецензент(ы):
к.тн., доцент Шаршеев Эрмек Сабырович _____

Согласовано РОП: Колесникова А.Н.
_____

Рабочая программа дисциплины
Начертательная геометрия и инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

Протокол от 02.09.26 2026 г. № 1
Срок действия программы: уч.г. 2026-2031 гг
Руководитель подразделения: Алсеитов Мирлан Тилегенович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно- геометрического мышления,
1.2	способности к анализу и синтезу пространственных форм и соотношений на основе графических моделей
1.3	пространства. Выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для разработки и чтения
1.4	машиностроительных чертежей различного назначения, осуществление общей геометрической и графической
1.5	подготовки, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую
1.6	информацию. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности использовать
1.7	информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной
1.8	области, способности отображать образы изделий машиностроения, схем и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.2.02. Высшая математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.4.12. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.2	Информатика (Модуль цифровых компетенций (Digital))
2.2.3	ФТД.01. Основы трехмерного моделирования и прототипирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	применение стратегии работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уметь:	
Уровень 1	применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта
Владеть:	

Уровень 1	Способностью реализовать и корректировать и применять стратегию использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;
3.1.2	- тенденции развития компьютерной графики. Ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах;
3.1.3	-основы инженерной графики;
3.1.4	- методы и средства компьютерной графики; форматы хранения графической информации;
3.1.5	- программные средства компьютерной графики; тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах;
3.1.6	- основы и правила выполнения и оформления графической и текстовой документации; условности при выполнении чертежей;
3.1.7	- основные положения (требования) стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- читать чертежи и выполнять графические построения технических изделий и схем технологических процессов;
3.2.2	- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
3.2.3	- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
3.2.4	- разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию на типовые объекты;
3.2.5	- представлять технические решения с использованием программных средств компьютерной графики и геометрического моделирования;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- приемов изображения пространственных объектов на плоских чертежах;
3.3.2	- разработки и оформления эскизов деталей, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия;
3.3.3	- техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере);
3.3.4	- методами решения конструкторских задач с использованием современных программных средств;
3.3.5	- работы с современными системами компьютерного проектирования;
3.3.6	- применения и разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Комплексный чертеж точки и прямой.							
1.1	Стандарты оформления чертежа /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.2	Краткий исторический очерк; Центральное и параллельное проецирование. Метод Монжа и проекции точки. /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Аксонометрические проекции. Метод Монжа и проекции точки. Решение задач по рабочей тетради. /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Комплексный чертеж точки. Выполнение индивидуального задания по теме: Стандарты чертежа /Ср/	1	6	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.5	Выполнение индивидуального задания по теме: Стандарты чертежа /Ср/	1	6	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.6	Прямая линия. Точка на прямой. Различные положения прямой относительно плоскостей проекций. /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Метод прямоугольного треугольника и деление отрезка в заданном отношении. Проецирование прямого угла. Решение задач по рабочей тетради /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Комплексный чертеж прямой. Эпюр №1 Решение задач. /Ср/	1	6	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Плоскость. Позиционные и метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Поверхности.							
2.1	Задание плоскости на чертеже. Прямая и точка в плоскости. Главные линии плоскости. Следы плоскости /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Задание плоскости на чертеже. Решение задач по рабочей тетради /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Главные линии плоскости. Определение угла наклона заданной плоскости к плоскостям проекций. Следы плоскости. Эпюр №2 /Ср/	1	6	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.4	Основные позиционные задачи, Пересечение прямых линий и плоскостей проецирующими плоскостями. Пересечение прямых линий плоскостями общего положения взаимно пересекающие плоскости общего положения /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Основные позиционные и метрические задачи.задачи Решение задач по рабочей тетради. Способы преобразования чертежа. Решение задач по рабочей тетради. /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.6	Основные метрические задачи. Метрические свойства прямоугольных проекций; прямые линии перпендикулярные плоскости; Взаимно перпендикулярные плоскости /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.7	Выполнение индивидуального задания по теме: Способы преобразования чертежа. Эпюр №4 /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.8	Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью частного положения; Пересечение гранных поверхностей плоскостью общего положения; Пересечение поверхностей вращения плоскостью общего положения /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.9	Взаимное пересечение гранных поверхностей; Взаимное пересечение поверхностей вращения; Построение разверток поверхностей. Решение задач по рабочей тетради /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.10	Нахождение линии пересечения поверхностей вращения плоскостью. Эпюр №3 /Ср/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Геометрические построения и проекционное черчение.							
3.1	Уклон и конусность. /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

3.2	Выполнение расчетно-графических работ по теме: Виды сопряжений. Уклон и конусность /Ср/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Общие понятия о виде. Основные виды. Правила построения видов на чертеже /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.4	По аксонометрическому изображению построить три вида призматических тел и тел вращения. Выполнение графических работ /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.5	Понятия о разрезах и сечениях. Классификация разрезов. Простые разрезы. Сложные разрезы и сечения. /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.6	Расчетно-графическая работа по теме: Простые и сложные разрезы /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 4. Основы машиностроительного черчения. Компьютерная графика.							
4.1	Разъемные и неразъемные соединения 1. Классификация соединений 2. Крепежные детали и соединения на резьбе 3. Сварные, паяные и клепанные соединения /Лек/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Эскизы и рабочие чертежи. 1. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы 2. Правила составления и оформления чертежа общего вида сборочной единицы. Деталирование. 1 Рабочий чертеж детали 2. Правила простановки размеров на чертеже /Пр/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.3	Выполнение индивидуального задания по теме: болтовое соединение /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.4	Выполнение индивидуального задания по теме: Шпилечное соединение. /Ср/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.5	Эскизы деталей сборочной единицы; Правила составления и оформления чертежа общего вида сборочной единицы. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. /Ср/	1	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

4.6	Роль компьютерной графики, назначение, сферы применения, технические средства компьютерной графики. Интерфейс системы и начало работы. Методы запуска команд. Управление чертежом. Команды создания объектов AutoCAD. Интерфейс системы SolidWorks. /Лек/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.7	Выполнение чертежей в AutoCAD./ /Пр/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.8	Выполнение чертежей в SolidWorks /Пр/	1	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.9	Выполнение графических работ в AutoCADe и SolidWorks. /Ср/	1	7,8	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.10	/КрТО/	1	0,2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1 семестр
1.Проецирование точки в системе трех плоскостей проекций П1, П2 и П3;
2. Пространственная модель координатных плоскостей проекций;
3. Комплексный чертеж (эпюр). Точки частного положения (на плоскости, на оси);
4.Прямые общего и частного положения. Линии уровня. Проецирующие прямые.
5. Следы прямой. Алгоритм определения следов;
6. Определение натуральной величины отрезка и углов наклона к плоскостям проекций;
7. Способы задания, параметры плоскости;
8. Плоскости общего и частного положения;
9.Прямая и точка в плоскости;
10.Горизонтали, фронтали и линии наибольшего ската плоскости;
11. Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые;
12. Взаимное положение двух плоскостей. Плоскости параллельные, пересекающиеся;
13. Построение линии пересечения плоскостей;
14. Взаимное пересечение плоских фигур произвольного положения. Взаимная видимость геометрических элементов. Метод конкурирующих точек;
15.Определение расстояния от точки до плоскости общего положения;
16. Взаимно-перпендикулярные плоскости;
17.Условие взаимной перпендикулярности;
18. Вращение точки, прямой и плоскости вокруг оси, перпендикулярной одной из плоскостей проекций;
19. Метрические задачи;
20. Вращение точки, отрезка прямой, плоской фигуры вокруг оси, параллельной плоскости проекций (горизонтали, фронтали);
21. Вращение плоскости вокруг одного из ее следов;
22. Основные положения способа перемены проекций. Замена одной и двух плоскостей проекций;
23. Определение расстояния между скрещивающимися прямыми;
24. Проецирование геометрических тел; Пересечение геометрических тел плоскостью;
25.Плоские кривые линии;
26. Касательные и нормали кривых;
27. Пространственные кривые линии;
28. Поверхности вращения;
29.Линейчатые поверхности вращения;
30.Циклические поверхности;
31. Сечение многогранников плоскостью;
32. Сечение цилиндра и конуса плоскостями общего и частного положения;
33. Пересечение многогранников и тел вращения прямой линией;

34. Способы построения разверток геометрических тел;
35. Способ треугольников. Способ нормального сечения. Способ раскатки;
36. Сущность проекций с числовыми отметками;
37. Способы задания точки, прямой и плоскости;
38. Взаимное положение двух прямых, прямой, плоскости и двух плоскостей в проекциях с числовыми отметками;
39. Решение метрических задач в проекциях с числовыми отметками,
40.Стандарты ЕСКД.
41. Виды изделий и конструкторских документов;
42. Стандарты оформления чертежа Линии. Шрифты. Форматы. Масштабы. Основная надпись;
43.Нанесение размеров;
44. Сопряжения;
45. Изображения, надписи, обозначения на чертеже;
46. Условности и упрощения на чертежах деталей. Выносные элементы;
47. Построение аксонометрических проекций деталей;
48. Элементы деталей: отверстия, пазы. Крепежные детали;
49. основные параметры резьбы. Классификация резьбы;
50.Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей;
Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Выполнять и читать чертежи;
2. Находить следы прямой линии;
3. Определить истинную длину отрезка, углы его наклона к плоскостям проекций;
4. Выполнять и читать чертежи;
5. Строить на чертеже прямые частного положения;
6. Строить на чертеже плоскости общего и частного положений, линии их пересечения;
7.Применять на чертеже метод конкурирующих точек;
8.Решать метрические задачи;
9.Применять на практике способы вращения и совмещения;
10.Применять на практике способ перемены плоскостей проекций;
11.Проецировать геометрические тела на плоскости проекций;
12. Строить проекции поверхностей вращения;
13. Решать позиционные и метрические задачи;
14. Строить проекции сечений многогранников и тел вращения плоскостью;
15. Строить точки пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел;
16. Строить развертки поверхностей геометрических тел;
17. Решать метрические задачи в проекциях с числовыми отметками;
18.Методами построения и преобразования проекционных чертежей;
19. Основами оформления конструкторской документации.
20.Подходами к построению объемных изображений деталей.
21. Наносить надписи и размеры на чертеже;
22. Изображать проекции деталей на чертеже;
23. Изображать резьбовые соединения на чертеже;
24. Изображать класс шероховатости на чертеже;
25. Изображать разъёмные и неразъёмные соединения;
26. Изображать сборочный чертеж узла;
27. Оформлением конструкторской документации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По учебному плану отсутствуют письменные работы (эссе, рефераты, курсовые работы и др.).

5.3. Фонд оценочных средств

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:
Выполнение графических работ по темам:
1.Шрифты ГОСТ2.304-68;
2. Правила нанесения размеров ГОСТ 2.307-68.
Эпюр №1
Содержание эпюра. По координатам точек A, B, C, D, E, F решить в двухпроекционном и аксонометрическом изображении следующие задачи:
Через данные точки провести прямые AB, CD, EF и определить их взаимоположение в пространстве
Определить натуральную величину отрезка AB и углы наклона его к плоскостям проекций.
На отрезке AB найти точку M на расстоянии 30 мм от точки A.
На отрезке CD найти точку K, делящую его в отношении CK: KD = 1:2
Провести горизонтальную прямую, пересекающую прямые AB, CD, и фронтальную прямую, пересекающую прямые CD, EF.
Через прямую EF провести горизонтально- и фронтально-проецирующую плоскости.
Эпюр №2
Содержание эпюра. Решить в двухпроекционном изображении следующие задачи:
В плоскости, заданной точками A, B, C провести горизонталь, фронталь и линию наибольшего наклона (л.н.н.).
Определить угол наклона заданной плоскости с горизонтальной плоскостью проекций.
Построить следы данной плоскости.

Эпюр №1
Содержание эпюра. Даны конус и проецирующая плоскость, требуется:
Построить линию пересечения конуса с плоскостью;
Определить действительную величину сечения;
Построить наглядное изображение усеченной части конуса в прямоугольной изометрической проекции.
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ;
ТЕСТ. Тестовые вопросы и демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 2.
РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА
Выполнение графических работ по следующим темам (вручную и на AutoCAD):
1.Виды сопряжений;
2.Уклон и конусность;
3. Виды, разрезы и сечения ГОСТ 2.305-68;
4. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-68;
5. Резьбовые изделия и соединения ГОСТ 2.101-68;
6. Эскизы и рабочие чертежи;
7. Чертежи элементов горных работ и выработок.
Выполнение лабораторных работ на компьютере по следующим темам:
1.Виды сопряжений;
2.Уклон и конусность;
3. Виды, разрезы и сечения ГОСТ 2.305-68;
4. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-68;
5. Резьбовые изделия и соединения ГОСТ 2.101-68;
6. Эскизы и рабочие чертежи;
7. Чертежи элементов горных работ и выработок.
Тематика
Технические средства компьютерной графики: Системы виртуальной реальности.
Классификация и обзор современных графических систем
Системы графических координат, типы проекций.
Аффинные преобразования. Поворот. Масштабирование. Перенос.
Заполнение многоугольников. Простой алгоритм с упорядоченным списком ребер.
Установка цвета и толщины графических примитивов, функции вывода графического текста.
Особые случаи пересечения двух поверхностей.
Построение проекции линии пересечения сферы и призмы.
Построение проекции линии пересечения цилиндра и сферы.
Области применения компьютерной графики. Виды и приложения компьютерной графики.

ТЕСТ. Тестовые вопросы и демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Тестовый контроль осуществляется с помощью тестов по отдельным темам или разделам курса. Практические занятия выполняется по дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», по разработанным методическим указаниям применительно для студентов технических направлений.
Наличие такого практикума позволяет студентам заранее подготовиться к собеседованию или тестированию при «защите» конкретной расчетно-графической работы. Варианты заданий для контрольных работ содержатся как на диске, так и в бумажном виде. При необходимости их содержание может меняться. Варианты тестов представлены как в бумажном виде, так и в электронном. Устный семестровый экзамен проводится по билетам в письменном виде.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Расчетно-графическая работа
Лабораторное задание
Рабочая тетрадь
Тест
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Конюкова О.Л.	Инженерная графика: Учебное пособие	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2014
Л1.2	Фролов С.А.	Начертательная геометрия: учебное пособие	Машиностроение 2010
Л1.3	Дегтярев В.М.,Затыльников В.П.	Инженерная и компьютерная графика: учебник	Москва 2010
Л1.4	Дегтярев В.М.,Затыльников В.П.	Инженерная и компьютерная графика: учебник	Москва:Академия 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юшко С.В., Смирнова Л.А., Хусаинов Р.Н., Сагадеев В.В.	3D-моделирование в инженерной графике: Учебное пособие	Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017
Л2.2	Мефодьева Л.Я.	Основы инженерной графики. Чертежи изделий. Чтение и деталирование чертежей общего вида. : Общие правила оформления чертежей	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2015
Л2.3	Семенова Т.В., Петрова Е.В.	Начертательная геометрия: Курс лекций	Новосибирский государственный аграрный университет 2013
Л2.4	Суфляева Н.Е.	AutoCAD в инженерной графике. Русская версия. Краткий курс 2D-черчения: Учебное пособие	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Султаналиева Т.С., Атаманова О.В.,Квитко С.И.	Начертательная геометрия: Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для студентов 1 курса факультета архитектуры, дизайна и строительства	КРСУ 2010
Л3.2	Султаналиева Т.С., Атаманова О.В.,Квитко С.И.	Начертательная геометрия: Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для студентов 1 курса естественно -технического факультета	КРСУ 2010
Л3.3	Султаналиева Турсунбубу	Начертательная геометрия и инженерная графика (часть1): Методические указания и контрольные задания для выполнения расчетно-графической работы студентов инженерных направлений очного и дистанционного обучения	КРСУ
Л3.4	Султаналиева Т.С.	Компьютерная графика: Методические указания для выполнения лабораторной и самостоятельной работы студентов инженерных направлений очного и дистанционного обучения	КРСУ 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Уроки AutoCAD для начинающих	http://www.autocadschool.ru/
Э2	Learn AutoCAD Tutorials 2016	http://www/learncad.ru
Э3	Видеобучение AutoCAD	http://autocad-prosto.ru
Э4	База данных ГОСТов	http: gost-baza.ru
Э5	http: gost-baza.ru	http://www.cad.ru/autocad/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	1AutoCAD;
6.3.1.2	2.SolidWorks;
6.3.1.3	3.Civil 3D.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	• Электронные каталоги запасных частей и ремонтной документации автопроизводителей (профессиональные базы данных оригинальных каталогов автокомпонентов: OEM каталоги, каталоги TecDoc и их аналоги) — для изучения устройства, подбора деталей и технологии ремонта транспортных средств.
6.3.2.2	• Автоматизированные информационные системы автосервиса и дилерских центров (Audatex, Mitchell, АвтоДилер) — учебно-демонстрационные базы данных для расчета стоимости ремонта, нормативов трудоемкости (нормо-часов) ТО и ремонта транспортно-технологических машин.
6.3.2.3	• Информационно-аналитическая система регулирования на транспорте (АСУ ТК / ИАС РТ) — ведомственная база данных Министерства транспорта РФ, содержащая показатели работы и мониторинга технического состояния транспортного комплекса.
6.3.2.4	• Официальный портал государственной статистики (Росстат): Раздел «Промышленность» и «Транспорт» — статистические базы данных по производству, обновлению и структуре парка транспортно-технологических машин и оборудования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий.
7.3	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы.
7.4	Интерактивная доска
7.5	Проектор
7.6	Макеты и плакаты по темам раздела «Начертательная геометрия»
7.7	Макеты и плакаты по темам раздела «Инженерная графика»
7.8	Детали и сборочные единицы
7.9	Слайды по темам раздела «Инженерная графика»
7.10	Методические указания по дисциплине:» Начертательная геометрия и инженерная графика»
7.11	Стандарты чертежа
7.12	Рабочие тетради

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (1семетр) ПРИЛОЖЕНИЕ 5 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
Текущий контроль, усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнения обязательных заданий для самостоятельной работы.
Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентной модульного контроля.
Промежуточный контроль- завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр – экзамен,) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы и решить задачи.
Студенты могут использовать рабочие тетради, методические указания, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы или задания студент правильно формирует основные понятия).
- 20-25баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент формирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению).
- 25-30 баллов – Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекций, прослушанной сегодня.
При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала. подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий (ПРИЛОЖЕНИЕ 6), конспекты и тезисы лекций (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетно-графической работе и сделать качественный вывод.
Рекомендуется использовать:
- Методические указания;
- Макеты;
- Рабочие тетради;
- Наглядные пособия;
- Справочные пособия;

При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых типовых заданий из каждой темы. при решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
Отработка пропущенных занятий.
Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении – до конца цикла.
Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовка реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль и.т.д).
Отработка практических занятий:
- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом;
- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении – до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения с деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов;
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранения от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям;
- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в международных конференциях, соревнованиях. олимпиадах. дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию вс кафедрой могут освобождать студентов о отработки некоторых пропущенных занятий.

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА
Методические указания по выполнению расчетно-графических работ по курсу «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» (литература /методические разработки).
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Мультимедийные презентации – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point/Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлении ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. то есть создание материалов – презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.
Материалы –презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Nicrosoft Power Point.
Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.
1.Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2.Этапы подготовки презентации.
Составление плана презентации (постановка задачи, цели данной работы)
Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:
- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS POWER Point.
- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент-докладчик подошел спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- количество слайдов не более 30.
- оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11.
- распространенная ошибка – читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде Будет написана подобная информация (определение формулы), а словами будет Рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть Более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- оптимальная скорость переключения – один слайд за 1-2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше таблиц, рисунков, картинок, чертежей. Можно использовать эффекты анимации.
-При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему- столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами – время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку - пустой слайд с одним большим Word- объектом «Вставка/ Объект/Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в NathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин., дискуссия – 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление составит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио – визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.